

全国科普教育基地 2024 年度

科普绩效自评报告



一、工作情况

(一) 科普工作组织管理情况

杂交水稻国家重点实验室（武汉大学）始终将科普工作视为推动科研成果社会转化、提升公众科学素养的重要任务。实验室设立了专门的科普工作管理机制，由实验室行政副主任亲自分管，全面统筹规划科普工作方向与重点，确保其与实验室整体发展战略紧密契合。

科普工作被纳入实验室年度工作计划，成为实验室整体发展战略的重要组成部分。为了让科普工作能够有条不紊地推进，实验室专门成立了科普工作小组，小组成员由具有专业素养和创新思维的工作人员组成，他们承担起组织实施科普工作的重任，从活动策划、资源协调到具体执行，每一个环节都精心安排。同时，实验室制定了一套详尽且完善的科普工作制度，对工作流程进行了标准化规范，明确了各个岗位的职责分工，使得科普工作有章可循、高效运转。

此外，为了充分调动科研人员参与科普工作的积极性，实验室还出台了一系列激励和支持政策。比如，将科普工作成果纳入科研人员的绩效考核体系，对在科普工作中表现突出的人员给予表彰和奖励，为参与科普活动的科研人员提供

必要的时间和经费支持，让他们能够毫无后顾之忧地投身到科普工作中。

（二）本年度向公众提供科普服务工作基础情况

对外开放天数或服务公众天数：300 天

每年服务公众人次：1000 人次

科普场所面积：6000 多平方米

场馆和设备升级更新：为提升科普服务质量，本年度实验室对科普场馆的部分展示设备进行了全面升级更新。在展示区域，升级了高清显示屏和更新了展板，使展示内容更加清晰、生动。

（三）本年度开展科普活动情况

实验室充分利用自身科研资源优势，在基地内开展了形式多样的科普活动。举办科普研学、社会实践、参观体验等活动 10 场，让 1000 多人次参与者有机会近距离接触杂交水稻科研工作，亲身体验科研过程，深入了解杂交水稻的培育过程和重要意义，提高公众对粮食安全的认识 and 关注，激发了他们对农业科学的兴趣和热爱。

（四）在重要主题日期间举办主题科普活动的情况

作为全国科普教育基地，基地定期举办各种科普活动，如在全国科技工作者日、科技活动周、科普日等重大节点举行大型科普开放活动。通过参观、讲座、实验等形式，向学

生们普及农业科学知识和杂交水稻技术，提高了学生们的科学素养，增强了学生的粮食安全意识。

全国科普日举办的主题科普活动：在全国科普日期间，实验室精心策划并举办了 5 场主题科普活动，吸引了 500 多名学生参与。活动内容丰富多样，包括科普讲座、实验演示、互动体验等，通过多种形式向学生展示杂交水稻科研成果，普及农业科学知识，受到了学生们的广泛好评。









其他重要主题日期间举办的主题科普活动：在世界粮食安全日和全国粮食安全宣传周，实验室也积极开展科普活动。实验室作为“科技护粮安”典型，入选全国“强法治保供给护粮安”九大典型案例，作为湖北省唯一入选的代表进行现场推介。





（五）通过网络媒体平台向公众公布开放信息等情况
面向公众提供预约的平台主页链接：

<http://sklhr.whu.edu.cn/>。

自主运营的新媒体平台情况：实验室积极拓展科普宣传渠道，实验室自主运营的网页和微信公众号专门设置了科普专栏，专栏链接：

<http://sklhr.whu.edu.cn/portal/article/showlist/id/148.html>；，微信公众号：杂交水稻全国重点实验室，定期发布科普视频、科普通知、活动信息等，与公众保持密切互动。

（六）动员科技工作者开展科普服务情况

实验室高度重视科技工作者在科普工作中的重要作用，积极动员科技工作者参与科普服务。全年共有 35 人次的科

技工作者参与到科普讲座、科普活动组织等工作中，他们充分发挥自身专业优势，将深奥的专业知识转化为通俗易懂的科普内容，以生动有趣的方式传递给公众，为提高公众科学素养做出了积极贡献。

（七）科普工作经费及人员情况

年度科普工作经费投入：5万

专、兼职科普人员数量：实验室拥有一支专业的科普工作队伍，其中专职科普人员 10 人，兼职科普人员 20 人。这些人员具备丰富的科普工作经验和专业知识，为实验室科普工作的顺利开展提供了有力保障。

二、特色工作

基地依托已有的软硬件设施，结合学科与基地自身特色，开展了丰富的实践体验活动，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚，弘扬了科学家精神；依托“‘大思政课’实践教学基地”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，举办了具有学科特色的针对大学生的多个社会实践活动。





三、问题不足

科普活动形式创新性不足：尽管开展了多种形式的科普活动，但在活动形式的创新方面仍有待提高。部分活动形式较为传统，缺乏吸引力和互动性，难以满足不同群体的需求。

科普与科研结合不够紧密：科普工作与科研工作的结合还不够深入，未能充分发挥科研优势开展科普。在科普内容的深度和广度上，还有进一步提升的空间。

科普人员素质有待提升：科普人员的专业素质和科普能力还有提升的空间。部分科普人员在科普知识的讲解和传播

方面，还需要进一步提高沟通能力和表达能力，以更好地满足公众的需求。

四、工作建议

加强基地间交流：希望能够组织更多全国科普教育基地之间的交流活动，搭建交流平台，分享科普工作经验和创新成果，共同提高科普工作水平。

提供培训机会：建议相关部门提供更多针对科普人员的培训机会，包括科普知识、科普技能、沟通技巧等方面的培训，提升科普人员的专业素质和科普能力。

加大支持力度：希望能够加大对科普工作的支持力度，包括资金、技术等方面的支持。鼓励基地开展更多创新性的科普活动，探索科普工作的新模式、新方法，推动科普工作高质量发展。

附件：基地最新简介和开放时间